

## Formación dirigida a Educadores y Maestros de Educación Infantil y Primaria.

### Las emociones y el proceso de aprendizaje.

Todavía domina la convicción que el mundo racional y el de las emociones son dos mundos distintos, incluso incompatibles. Pero las neurociencias demuestran que nuestro cerebro funciona a base de neurotransmisores y hormonas vinculados a las emociones.

Las neurociencias nos enseñan que:

- El estrés y las tensiones disminuyen la capacidad para aprender.
- El proceso de aprendizaje es muy costoso y difícil (desde el punto de vista del cerebro), cuando se trata de un aprendizaje explícito, desde fuera o externo. Pero resulta fácil y duradero cuando es implícito, desde dentro.
- Las condiciones adversas para el proceso de aprendizaje son la falta de movimiento, la escasez de estímulos, la limitación del espacio, la rigidez de las normas y del proceso de aprendizaje, la falta de un entorno afectivo seguro, o el exceso de límites.
- Para mantener la atención y para aprender algo de forma permanente, hace falta la dopamina.

Contenido:

- ¿Cómo aprendemos? Respuestas desde las neurociencias.
- El aprendizaje vivencial (y la dopamina)
- Las emociones (y la amígdala cerebral).
- La empatía (y las neuronas espejo)
- La agresividad (el sistema nervioso vegetativo)



#### Duración

6 horas, dos sesiones de 3 horas.

#### Impartido por

Hendrik Vaneekhaute,  
psicomotricista y especialista en el  
acompañamiento emocional.

#### Contacto:

Hendrik Vaneekhaute

Tel.: 639 95 27 26

Correo-e: [hendrik@pangea.org](mailto:hendrik@pangea.org)

Web: <http://hendrik.blog.pangea.org/>